

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|---|
| Titolo insegnamento | SISTEMI COLTURALI ARBOREI SOSTENIBILI |
| Corso di studio | Gestione e Sviluppo Sostenibile dei Sistemi Rurali Mediterranei |
| Crediti formativi | 6 |
| Denominazione inglese | SUSTAINABLE FRUIT TREE CROPPING SYSTEMS |
| Obbligo di frequenza | No |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo di posta elettronica |
|----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| | Salvatore Camposeo | salvatore.camposeo@uniba.it |

| Dettaglio crediti formativi | Area | SSD | Crediti |
|-----------------------------|-------------------------------|--------|---------|
| | Disciplina caratterizzante | AGR/03 | 6 |

| Modalità di erogazione | |
|------------------------|--|
| Periodo di erogazione | Il semestre |
| Anno di corso | Primo |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali ed esercitazioni in aula e in campo |

| Organizzazione della didattica | |
|--------------------------------|-----|
| Ore totali | 150 |
| Ore di corso | 60 |
| Ore di studio individuale | 90 |

| Calendario | |
|----------------------------|------------|
| Inizio attività didattiche | 05/03/2018 |
| Fine attività didattiche | 22/06/2018 |

| Syllabus | |
|-------------------------------------|---|
| Prerequisiti | - |
| Risultati di apprendimento previsti | <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> di argomenti che riguardano i principi tecnico-scientifici della coltivazione delle principali specie arboree da frutto diffuse negli ambienti mediterranei.</p> <p><i>Conoscenze, Autonomia di giudizio, Abilità comunicative e Capacità di apprendere</i> i principi tecnico-scientifici della progettazione e della gestione di impianti frutticoli in contesti produttivi ecocompatibili e rispettosi delle procedure proprie dell'agricoltura sostenibile.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze e abilità, sono riportati nell'Allegato A del Regolamento didattico del Corso di Studio (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio).</p> |
| Contenuti di insegnamento | L'insegnamento fornisce conoscenze di base sulla propagazione, l'impianto e la gestione tecnica sostenibile delle specie arboree da frutto in ambiente mediterraneo. |

| Programma | |
|----------------------|--|
| Testi di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> Bonari E., Ceccon P. VERSO UN APPROCCIO INTEGRATO ALLO |

| | |
|---|---|
| | <p>STUDIO DEI SISTEMI COLTURALI. Franco Angeli, 2002.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AA. VV. ARBORICOLTURA GENERALE. Patron, 2012. • AA. VV. FRUTTICOLTURA SPECIALE. Reda, 1991. • Baldini E., Inrieri C. VITICOLTURA MECCANIZZATA. Edagricole, 2004. • Eynard I., Dalmasso G. VITICOLTURA MODERNA. Hoepli, 1990. • Fiorino P. OLEA. TRATTATO DI OLIVICOLTURA. Edagricole, 2003. • Gucci R., Cantini C. POTATURA E FORME DI ALLEVAMENTO DELL'OLIVO. Edagricole, 2004. • Sansavini S. NUOVE FRONTIERE DELL'ARBORICOLTURA ITALIANA. Oasi Alberto Perdisa, 2007. • Sansavini S., Errani A. FRUTTICOLTURA AD ALTA DENSITÀ. Edagricole, 1998. • Vacante V., Calabrese F. CITRUS. TRATTATO DI AGRUMICOLTURA. Edagricole, 2009. |
| Note ai testi di riferimento | <p>Materiale bibliografico di approfondimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AA. VV. FRUTTICOLTURA BIOLOGICA. L'informatore Agrario, 2001. <input type="checkbox"/> Bell A.D. PLANT FORM. Timber Press, 2008. <input type="checkbox"/> Colapietra M. L'UVA DA TAVOLA. Edagricole, 2004. <input type="checkbox"/> Fregoni M. VITICOLTURA DI QUALITÀ. Phytoline, 2006. <input type="checkbox"/> Larcher W. ECOFISIOLOGIA VEGETALE. Edagricole, 1993. <input type="checkbox"/> Porceddu E. ECOLOGIA DELLE COLTURE AGRARIA. Quadrifoglio, 1984. |
| Metodi didattici | <p>Gli argomenti del corso sono trattati con l'ausilio di presentazioni in Power Point, di schede e di materiale vegetale.</p> |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | <p>L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula e in campo, discutendo un tema di anno assegnato ad ogni studente da svolgere in forma scritta e/o come presentazione, come riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea (art. 9) e nel piano di studio (allegato A). La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea. Per gli studenti iscritti all'anno di corso nel quale è svolto l'insegnamento è prevista una prova di esonero scritta, consistente in 30 domande anche a risposta multipla.</p> <p>Per gli studenti che hanno sostenuto la prova di esonero, la valutazione dell'esame di profitto viene espressa come media tra la votazione riportata all'esonero ed all'esame di profitto.</p> |
| Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) | <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> di argomenti che riguardano i principi tecnico-scientifici della coltivazione delle principali specie arboree da frutto diffuse negli ambienti mediterranei.</p> <p><i>Conoscenze, Autonomia di giudizio, Abilità comunicative e Capacità di apprendere</i> i principi tecnico-scientifici della progettazione e della gestione di impianti frutticoli in contesti produttivi ecocompatibili e rispettosi delle procedure proprie dell'agricoltura sostenibile.</p> |
| Altro | <p>Le conoscenze e le competenze acquisite sono spendibili per la per la gestione, la divulgazione e l'assistenza tecnica qualificata presso le aziende agricole, l'industria agroalimentare e la grande distribuzione organizzata.</p> |